



LE HACKATHON DES ÉCOLES

14-15-16 JUIN 2024



L'intelligence collective et les données au service de la communauté éducative

SOMMAIRE

Le projet.....	4
Constat & Proposition.....	5
Approche.....	6
Processus.....	7
Déroulé de l'évènement.....	10
Porteur du projet.....	11
Contact.....	12



LE PROJET

Le hackathon des écoles est un évènement prévu les 14-15-16 juin 2024 et qui a pour objectif de rassembler les usagers des écoles (élèves, parents, équipes éducatives, membres du personnel municipal, animateurs du périscolaire, représentants des institutions, etc.) ainsi que d'autres personnes aux compétences et champs d'expertises variés, afin d'imaginer collectivement des solutions collaboratives et citoyennes faces aux diverses problématiques de l'école, et dans le respect de la nécessaire adaptation sociale et écologique face au réchauffement climatique.

L'évènement est entièrement gratuit et accessible à toutes les personnes souhaitant contribuer et partager leurs connaissances et savoir-faire dans un esprit de partage et de bienveillance pour l'amélioration du fonctionnement de l'école publique. Le résultat des travaux entrepris ainsi que les données produites dans le cadre du hackathon des écoles seront rendus accessibles à tous et partagés sous licence libre dans le respect de la protection des données personnelles*.

*RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données)

CONSTAT & PROPOSITION

Marseille et ses écoles, c'est une histoire qui remonte à loin. Totalement abandonnées pendant de nombreuses années (on se souviendra de la Une du journal Libération en 2016 "Écoles à Marseille, la honte de la République"), la situation des écoles publiques ici a longtemps été désastreuse : chauffage défectueux, rats, cafards, punaises de lit, bâti qui s'effondre, inondations, issues de secours inaccessibles, personnel en sous effectifs, etc.

En outre, la ville de Marseille fait actuellement l'objet d'un soutien étatique et d'une expérimentation nationale dans le cadre du plan "Marseille en grand", se traduisant notamment par un grand plan des écoles qui nous semble mériter une attention citoyenne.

Par ailleurs, le récent travail du collectif Nos services publics dans son rapport sur l'état des services publics, et spécifiquement celui sur l'éducation, nous éclaire sur des dysfonctionnements criants dont il apparaît nécessaire de s'emparer (<https://s.42l.fr/rapport-etat-sp>).

De plus, l'école publique est un des derniers services publics au maillage territorial particulièrement fin à l'échelle de nos 111 quartiers marseillais, 16 arrondissements et 8 secteurs. La ville de Marseille compte 479 écoles qui représentent donc un équipement public touchant un maximum d'habitants au plus près de leur quotidien, et concentrent de nombreux sujets directement liés aux enjeux écologiques et sociaux auxquels il nous semble urgent de s'atteler.

C'est pourquoi, nous souhaitons créer des passerelles entre les actions publiques conduites sur les écoles et les habitants usagers du territoire, à travers un abord collaboratif des problématiques rencontrées, en croisant les expertises et les humanités.

À l'heure du plan des écoles (un des volets du plan "Marseille en grand" donc), nous souhaitons être force de proposition autant qu'assurer une vigie citoyenne de la gestion de ce que nous considérons comme un pilier de notre société et un commun : **l'école publique.**

Nous avons ainsi identifié trois thématiques autour desquelles pourront émerger différents challenges :

➤ **Le Bâti** (matériaux, échelle et taille des constructions, marchés publics, maintenance, dés-artificialisation des cours d'école, accessibilité des locaux, etc.)

➤ **A l'intérieur de l'école :** Personnel (taux d'encadrement, périscolaire, prise en charge des élèves en situation de handicap, etc.), Alimentation et santé (amiante, qualité de l'air, bruit, agriculture raisonnée et biologique, circuit-court, déchets, lien à la nature, biodiversité, etc.), projets éducatifs (caisse des écoles, projets de classe), accueil des enfants primo-arrivants, accès et usages numériques (illelectronisme, etc.)...

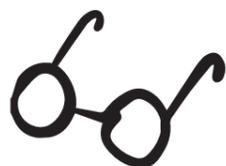
➤ **Autour de l'école** (autres services publics - piscines et autres équipements sportifs, bibliothèques, musées, transports et mobilités, voiries et sécurité aux abords des écoles, etc.)



Le mot Hackathon est la contraction des termes **hacking** et **marathon**.

Par définition, c'est un processus créatif, très utilisé dans le domaine de l'innovation numérique, qui consiste à faire travailler ensemble et sans interruption des volontaires aux compétences variées, sur une durée de 24 à 48h et dans le but de faire émerger des idées et concevoir des solutions pertinentes.

Il s'agira donc de mettre à l'honneur les expertises émanant du terrain et de s'appuyer sur la pluralité des compétences en présence pour analyser des problématiques, s'appuyer sur des données, produire de nouvelles formes de connaissances et émettre des propositions concrètes et réalistes en faveur d'un meilleur fonctionnement de l'école publique, en phase avec l'impérative transition sociale et écologique.



CIBLE

les usagers des écoles (élèves, parents, associations de parents d'élèves, équipes éducatives, membres du personnel municipal et éducation nationale, animateurs du périscolaire, représentants des institutions, etc.), mais aussi les développeurs, codeurs, datascientist, graphistes, urbanistes, juristes, paysagistes, étudiants, paysans, libraires, bibliothécaires, médiateurs, éducateur spécialisé, etc.)

NOS ÉCOLES

Nous mettrons à disposition la base de données-boîte à outils (<https://nos-ecoles.fr/>) créée en 2020 par le **Donut**, le Collectif des écoles de Marseille, avec l'aide de **Data For Good Provence**. Cette plateforme a pour objectif de contribuer à une meilleure circulation des savoirs et de l'information issues des données, à travers une approche écosystémique des écoles publiques.

Les données issues de cette base permettront d'alimenter les défis proposés, de favoriser la création de nouveaux défis, de générer ou rendre accessibles de nouveaux jeux de données, de fabriquer de nouveaux outils, de nouveaux liens, etc.

OPEN DATA*, OPEN SOURCE** & INNOVATION

Le hackathon repose en premier lieu sur la collaboration, le partage et la mise à disposition libre de données et productions intellectuelles.

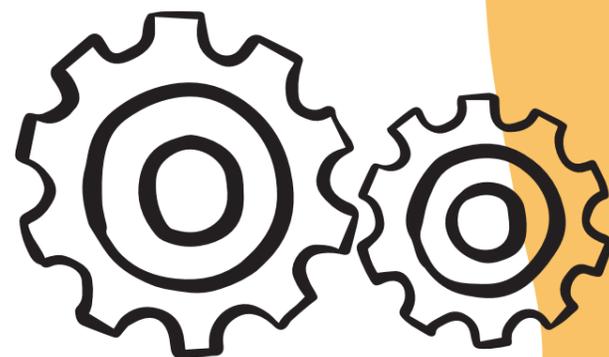
Les données et les nouvelles technologies sont ici un outil et absolument pas une fin en soi. Elles sont au service de problématiques concrètes établies par les usagers.

Nous considérons que l'innovation viendra, non pas des experts du domaine ou des technologies propriétaires, mais de la collaboration des expertises individuelles diverses, des interactions produites par la pluralité des profils des participant.e.s et par l'accès et le partage des informations, des données et des algorithmes.

**Selon la définition Wikipédia, les données ouvertes ou open data sont des données numériques dont l'accès et l'usage sont laissés libres aux usagers. Elles peuvent être d'origine publique ou privée, produites notamment par une collectivité, un service public, un collectif citoyen ou une entreprise. Elles sont diffusées de manière structurée selon une méthode et une licence ouverte garantissant leur libre accès et leur réutilisation par tous, sans restriction technique, juridique ou financière. L'ouverture des données est à la fois un mouvement, une philosophie d'accès à l'information, une politique publique et une pratique de publication de données librement accessibles et exploitables. Elle s'inscrit dans une tendance qui considère l'information publique comme un bien commun (tel que défini par Elinor Ostrom) dont la diffusion est d'intérêt public et général.*

*** La locution open source fait référence à tout logiciel dont les codes sont ouverts gratuitement pour l'utilisation ou la duplication, et qui permet de favoriser le libre échange des savoirs informatiques.*

PROCESSUS



EN AMONT

Une réunion de concertation avec les collectifs représentatifs des usagers, et toutes les personnes intéressées par l'école publique, se tiendra le **mardi 28 mai 2024 à 18h à l'École Maternelle Arenc Bachas Extérieur*** dans le but d'affiner les thématiques du hackathon et anticiper les besoins de données pour nourrir les travaux des équipes. Il s'agira d'écouter des témoignages, de relever les problématiques rencontrées par les usagers et/ou la communauté éducative au sein des écoles marseillaises, et d'identifier les ressources nécessaires (compétences, documents, données) à l'élaboration et la conduite des challenges du hackathon.

Parallèlement, nous initierons une collecte de données citoyenne (envoi d'un questionnaire à toutes les personnes concernées, traitement des données et analyse) contribuant à faire remonter certaines problématiques. Cette étude permettra un comparatif avec une précédente étude citoyenne et une actualisation de l'état des écoles marseillaises du regard des usagers.

Dans le même temps, nous préparerons des espaces de travail numériques pour rassembler et agencer toutes les données utiles aux équipes de participants, et plus globalement, nous organiserons le hackathon pour recevoir les participants dans un cadre hors norme !

**57 Trav. du Bachas, 13003 Marseille, métro Bougainville*



Mise en place d'une ligne téléphonique pour recueillir sur un répondeur des témoignages anonymes, matière à alimenter les défis sur lesquels les participants se pencheront.

06 51 38 23 05

OBJECTIFS

- 100 participants
- 3 ou 4 projets émergents
- Améliorer le dialogue et la compréhension entre toutes les composantes de la communauté éducative
- Créer une dynamique pour donner de l'élan à des projets et des personnes
- Insuffler des interactions qui perdurent au-delà du week-end
- Favoriser l'engagement citoyen et nourrir l'intérêt des usagers en faveur de leur école
- Imaginer et faire émerger des pistes concrètes en faveur de transformations écologiques et sociales



DÉFIS/CHALLENGES

Nous sommes conscients de la fracture numérique et nous proposons un cadre où chacun, chacune, peut trouver une place dans l'élaboration d'outils en faveur d'un commun qu'ils partagent, l'école publique.

Ici le numérique permet de récolter des informations en plus grand nombre, de diffuser plus vite, d'être au service d'une intelligence humaine. C'est un appui et pas une fin en soi.

L'idée est de définir ensemble les besoins des usagers des écoles, élèves, enseignants, personnel, etc., afin de les présenter à des développeurs, des graphistes, data-analystes, chercheurs, etc., pour faire émerger un début de réponse innovante.

Nous vous proposons de créer des groupes de travail autour des thématiques évoquées plus haut ("Bâti", "Dans l'école", "Autour de l'école"), et peut-être d'autres si elles émergent lors du hackathon. Chaque participant peut proposer un défi, il faut donc un porteur de projet, rassembler une équipe (on vous aidera ;)...), et nous vous accompagnons avec des coaches, des experts thématiques, et une organisation permise par des rencontres, des liens et une énergie assez exceptionnels.

Exemples de défis :

- **De la terre à l'assiette, des cantines bio et locales à Marseille ?**
- **Les cours OASIS**, moins de béton et plus de nature dans la cour d'école (www.paris.fr/pages/les-cours-oasis-7389) / Liens à la nature / Désartificialisation des cours d'école)
- **Le coût de l'éducation** : écoles publiques, écoles privées, différences territoriales
- **Elle est où mon école ?** Dessine moi la carte scolaire (quelles données pour en comprendre le fonctionnement ?)
- **Ville du quart d'heure** : quels sont les services et équipements publics accessibles à 15 minutes à pieds de l'école ?
- **Bien-être et sécurité à l'école**, améliorer le taux d'encadrement et la proposition éducative pendant la pause méridienne, qualité environnementale, abords des écoles et accessibilité.

■ **Ce n'est pas la taille qui compte, quel format pour nos écoles ?** (courbe temporelle des formats des écoles et identification sur OSM (taille/échelle des groupes scolaires) / évolution dans le temps / hypothèse de départ : augmentation des grands groupes pour réduire les coûts, mais quid des conséquences diverses de ces choix sur de modes opératoires de réalisation (PPP, MGP, maintenance, etc.), dépenses énergétiques, etc.)

■ **Nos écoles, un outil commun pour veiller, alerter et construire.** (Améliorer des outils de communications entre les usagers/développer les outils de partage de connaissances ? Développer l'outil/base de données : fiche identité des écoles ? un tchat ? Espace pour partager des connaissances (cours, exercices, savoirs, etc.), des projets entre enseignants, entre écoles? Etc.)

■ **Affelnet, un algorithme à déchiffrer** pour mieux comprendre les méthodes d'attribution des élèves entre collèges et lycées

LES PARTICIPANTS S'ENGAGERONT :



- **à diffuser les projets et données produites sous une licence libre** (Open Source, Creative Commons) permettant leur réutilisation libre par des partenaires ou toute personne qui en estimera l'utilité.
- **à respecter les droits de diffusion des données qui leurs sont confiées**, et notamment à ne pas rediffuser hors du hackathon les données non-ouvertes partagées à titre exceptionnel pour l'événement.
- **à anonymiser les données éventuellement partagées et à suivre le RGPD** (Règlement Général sur la Protection des Données) dans le respect de la vie privée et des données personnelles.

L'événement est gratuit et ouvert à toutes sur inscription :
<https://gzip.be/hde>

DÉROULÉ DE L'ÉVÈNEMENT

VENDREDI

18h30 : Accueil des participants (gratuit sur inscription) et du public

19h15- 20h : Présentation du hackathon (l'asso Donut, les partenaires, le dispositif - règles & fonctionnement) et des thématiques, Témoignages

20h-21h30 :

- Idéation, recherche, questions
- Présentation des idées de projets
- Vote des projets à développer
- Répartition par équipes de travail
- Brainstorming et préparation du lendemain

23h : fermeture des portes

SAMEDI

9h00 : Café, thé

10h-18h : Passage des coachs dans les équipes

18h-19h : Point d'étape et plan d'action pour la suite

23h : Au lit !

DIMANCHE

9h00 : Café, thé

10h-14h : Passage des coachs dans les équipes

14h-16h : Bouclage des projets, on accélère !

16h-17h30 : Présentation des projets

17h30-19h : **Goûter-apéro et au revoir, la mobilisation ne s'arrête pas là !**

LE LIEU DE L'ÉVÈNEMENT, LES 8 PILLARDS

15 Rue des Frères Cubeddu, 13014 Marseille

Ancienne usine de métallurgie pillard réhabilitée par l'association les 8 Pillards

Voici un extrait de la présentation du lieu et de l'association, proposée sur le site Projet – Les 8 Pillards et à laquelle nous sommes très sensibles, en plus de leur être reconnaissants pour leur accueil :

“L'association collégiale les 8 Pillards s'est formée au printemps 2019, autour et à partir d'un lieu, de structures et d'individu-e-s. Ensemble iels réhabilitent entièrement l'ancienne usine de métallurgie Pillard, située dans le quartier Bon Secours à Marseille (14^e arr) pour en faire un lieu de création, de production et de vie. Composée d'une soixantaine d'acteur-ice-s, dans le domaine des arts visuels, scéniques, de l'architecture, du design, de l'artisanat, de l'urbanisme, ou encore de l'alimentation, les Pillard-e-s représentent une communauté de travail inspirée, expérimentent des pratiques urbaines en réponse aux défis environnementaux et témoignent de manière plurielle ce que signifie aujourd'hui être artiste, artisan-e ou architecte.

Chaque entité développe et singularise son activité propre au côté des autres résident-e-s, croise et partage ses compétences et ses expériences et initie de nouvelles propositions hybrides.

Par l'écoute, en mutualisant désirs, temps, fragilités et savoirs-faire, iels inventent au quotidien le fonctionnement des 8 Pillards, son «genius loci» son avenir et ses interactions avec son environnement.

Riche de leurs sensibilités multiples et inhabituelles, iels croient en un monde nourri d'imagination, fabriqué par l'expérimentation collective et l'échange. Iels cultivent des espaces potentiels et une pluralité de manières de faire où le foisonnement, la différence, l'attention et le droit à l'erreur deviennent des terreaux propices à l'épanouissement de chacun-e.”

L'évènement étant en cours d'élaboration, nous ne pouvons pour l'heure nous tenir garants de la suite donnée aux projets par les participants ou les réutilisateurs.es. Mais cela reste un sujet !



PORTEUR DU PROJET

Association DONUT infolab

Née fin 2016, le Donut est une association loi 1901 qui entend faire le lien entre les données, les collectivités territoriales, les professionnels de tous horizons et les citoyens habitants et usagers d'un territoire.

Par nos actions de médiation, de formation, d'évènements, etc., nous souhaitons rendre accessibles les enjeux liés aux données, devenues un outil indispensable pour appréhender un territoire et repenser des usages plus proches des besoins de ses habitants.

En outre, l'association souhaite promouvoir la philosophie open data en ce sens qu'elle favorise la circulation des savoirs, et œuvrer pour une meilleure acculturation aux données en faveur des communs.

A l'heure de l'urgence écologique et sociale, nous considérons que l'accès aux données et leur compréhension sont des leviers incontournables, notamment pour partager la connaissance, encourager la collaboration, permettre la participation des citoyens et leur redonner du pouvoir d'agir.

Depuis 2018, l'association a porté 5 projets principaux :

- ➔ **Des ateliers de médiation aux données portant sur des thématiques environnementales** (déchets, qualité de l'air, données personnelles, vélo en ville), réunissant un réseau très hétérogène de partenaires locaux, et accueillant des personnes d'horizons variés.
- ➔ **#BALANCETONTAUDIS**, une collecte de données citoyennes et un hackathon autour du mal logement (dans le cadre d'un partenariat inédit avec le Journal La Marseillaise, et rassemblant là encore une myriade de participants et partenaires issus de milieux très hétéroclites.
- ➔ **8 sorties nature** (balade au cœur du canyon provençal de Simiane-Collongue) pour initier des collégiens à la découverte de la biodiversité et à la collecte de données (via l'application Eco-Balade).
- ➔ **Le Hack4nature**, un hackathon pour lutter contre l'érosion de la biodiversité
- ➔ **#DATA'ESTQUOI**, une série proposée en partenariat avec le journal La Marseillaise pour démocratiser les enjeux liés aux données : une thématique différente est chaque mois passée au crible des données et du regard des journalistes, d'experts de la données et de la société civile.

CONTACT

Élise Méouchy

+33 (0)6 20 11 29 37

ledonutmarseille@gmail.com

www.ledonut-marseille.fr



<https://twitter.com/DonutMarseille>



www.facebook.com/donutmarseille



LES 8 PILLARDS



Nos services publics

fpe
Bouches-du-Rhône

DATAACTIVIST

evolix



AOUF